

ثلاث فعاليّات لافتتاح السنة الدراسيّة

"طرف الخيط"

نطلب من الطلاب والطالبات الانتظام في دائرة كبيرة.
نضع في منتصف الدائرة خيوطًا طول كلّ واحد منها متران، ويكون عدد الخيوط مساويًا لنصف عدد طلاب/طالبات الصف.

نطلب من كل طالب/ة أن يمسك/تمسك طرف خيط، وأن يجد/تجد الشريك/الشريكة الذي/التي يمسك/تمسك الطرف الآخر.
يتوزع الطلاب والطالبات إلى أزواج بناءً على أطراف الخيوط التي يمسكونها، فيشارك/تشارك كل منهما الآخر/الأخرى بأربعة أمور جديدة عن نفسه/ها.

نعود إلى الدائرة العامّة، نطلب من كل طالب/ة عرض شريكه/شريكتته بضمير المتكلم/ة، وأن يتحدث/تحدث "عن نفسه/ها"، متقمّصًا/ة شخصية شريكه/ها أو شريكته/ها.

فعاليّة تعارف من خلال الصور

نطلب من كل طالب/ة أن يُحضروا/يُحضرن للصف 3-4 صور تصف شخصيته/ها من جوانب مختلفة ومتنوعة.
يقوم/تقوم كل طالب/ة بعرض نفسه/ها في الصف، في 60 ثانية، بواسطة الصور التي أحضرها/أحضرتها.

ثمّ نوزع كل الصور على أرضيّة الغرفة.

فيختار/تختار كل طالب/ة صورة طالب/ة آخر/أخرى من الصف، على أن تكون الصورة، بشكل ما، ذات صلة أو علاقة به/بها أيضًا.

يعرض/تعرض كل طالب/طالبة، أمام الصفّ، الصورة التي اختارها/اختارتها، ويشرح/تشرح علاقتها به/بها.



ماذا فعلت في الصيف الأخير؟

نوزع على الطلاب/الطالبات ورقة بيضاء بحجم A4.
يرسم/ترسم كل طالب/ة مخطط شكل يده بحيث تكون الأصابع متباعدة عن بعضها البعض.

عند كل إصبع يسجل/تسجل الطالب/الطالبة شيئاً ما حدث خلال الصيف بناء على الترتيب التالي:

الخنصر - شخصاً ما تعلمت خلال الصيف أن أقدر/ه. ماذا أقدر فيه/فيها، ولماذا؟

البنصر - ما هي أكثر لعبة أحببت لعبها، أو أكثر برنامج أحببت مشاهدته خلال الصيف ولماذا؟

الوسطى - من هم الأشخاص الذين استمتعت برفقتهم/ن أكثر من غيرهم خلال الصيف ولماذا؟

السبابة - شئ جديد تعلمته عن نفسي خلال الصيف

الإبهام - مكان كنت به في خلال الصيف

أمام عامة الصف: يختار/تختار كل طالب/ة إصبعاً واحدة ويشارك/تشارك الصف بما كتب/كتبت.

ندعوك لزيارة موقع جمعية كدما
وتنزيل المزيد من خطط الدروس
في مختلف المواضيع، باللغتين
العربية والعبرية

اضغط على هذا الرابط للمزيد
من خطط الدروس