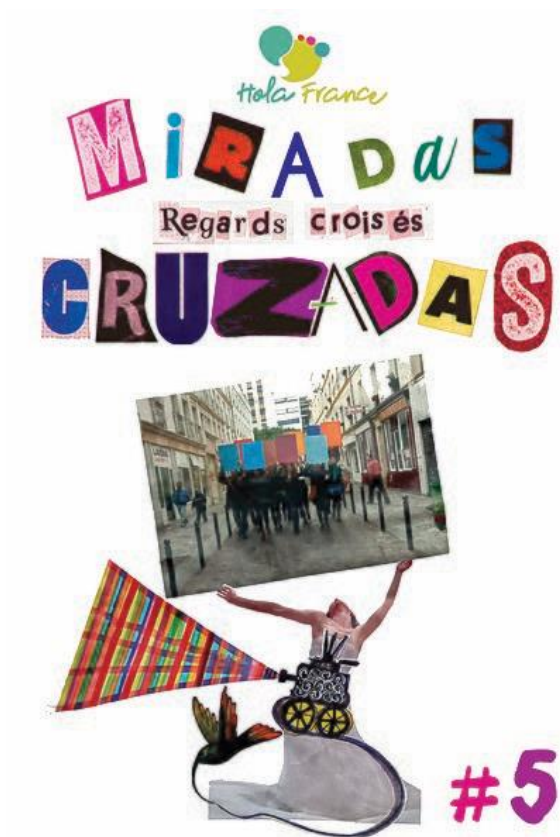


תערוכת פנזינים – פעילות לסיכום שנת הלימודים ליסודי



בפעילות זו ניצור יחד עם התלמידות/ים תערוכת פנזינים מעוצבים לסיכום השנה שחלפה. כך נסכם את השנה בדרך יצירתית ומעניינת, ו"על הדרך" נכיר ונתנסה בסוגת כתיבה ייחודית וצבעונית, שמאפשרת לתלמידות/ים לבטא את עצמן בכתיבה (ובציור כמובן) באופן חופשי ללא המגבלות הפורמאליות של הכתיבה. הפעילות יכולה להתאים למקצועות הלימוד השונים.

לשיעור זה [מצורפת מצגת](#)

ציוד נדרש והכנות מקדימות:

1. איסוף והדפסה של תמונות מהשנה שחלפה ויצירת רשימת חוויות שעברה הכיתה ו/או מושגים ונושאים שנלמדו השנה (לפי מטרת הסיכום).
2. דף 4A3/A לכל תלמיד, עיתונים, דבק סטיק, מספריים, דפים צבעוניים וטושים.

פתיחה

נבקש מהתלמידות/ים להעלות חוויות, נושאים או מושגים שהן/ם זוכרות/ים מהשנה שחלפה, ונוסיף משלנו במידת הצורך. נעבור יחד על המושגים, הנושאים החוויות והתמונות מהשנה שחלפה ונבקש מהתלמידות/ים להזכיר ולהסביר.

הסבר על הפנזינים

נסביר לכיתה שנערוך סיכום של השנה דרך יצירת פנזינים.

פנזין הוא מגזין בעבודת יד שאנשים יצרו בעצמם כדי להביע את הדעות והמחשבות שלהם. באופן חופשי. כל אחד יכול/ה ליצור פנזין ללא מגבלה של שיקולים מסחריים או אחרים.

נשאל: מה היתרונות של פנזין? למה לדעתכן/ם שימש ואת מי? (תשובה: הפנזין לא דורש משאבים כספיים, הוא נגיש וזמין לכולן/ם, אופיו העצמאי מאפשר לבטא עמדות רדיקליות בנושאים חברתיים-פוליטיים וגם להתבטא

בנושאים שנחשבו לטאבו כמו מיניות. החיסרון העיקרי שלו שהוא לא יכול להגיע לכולם/ן, מה שכן מתאפשר בעידן האינטרנט).

נעבור על המצגת ונסביר על התפתחות הפנזינים (שקפים 1-7)

הכנת הפנזינים

נכין את החוברת עם התלמידות/ים לפי [פרטון ההסבר](#) (שקף 8). הסרטון אמנם באנגלית ללא תרגום, אך השלבים ברורים מאוד, ואפשר גם לתרגם באופן חופשי לתלמידות/ים הצעירות/ים תוך כדי הקרנת הסרטון.

בסיום הכנת הפנזין נקבל חוברת עם 8 עמודים ריקים.

כעת נציג 4 טכניקות שונות ליצירת התוכן הפנימי של הפנזין: (שקפים 9-10).

1. ציור על גבי כיתוב/תמונה - בחירת תמונה או טקסט וציור על גביה.
2. יצירת טקסט חדש על ידי מחיקה - מצאו קטע כתוב בעיתון. בחרו מספר מילים שיוצרות משפט הגיוני ובעל משמעות מבחינתכם/ן. מחקו (השחירו) את כל שאר הטקסט על ידי טוש.
3. קומיקס/שילוב תמונה עם בועת דיבור - הוסיפו לתמונה קיימת בועת דיבור והמחישו מה היא אומרת. אופציה נוספת היא ליצור קומיקס מצויר משלכם/ן.
4. כתיבה בתוך צורה - ציירו צורה בעיפרון חלש וכיתבו בתוך הצורה. לבסוף, מחקו את הצורה.

הכנת פנזין לסיכום השנה

נבקש מהכיתה לבחור מתוך הרשימה שערכנו בתחילת השיעור נושא או נושאים שהשפיעו עליהן/ם או שהיו משמעותיים להן/ם באופן כזה או אחר. התלמידות/ים יכינו פנזינים באופן עצמאי או בזוגות/שלישיות באמצעות שימוש בטכניקות שהודגמו.

נוכל לסייע בהכנת הפנזינים באמצעות ההנחיות הבאות:

1. עצבו דף שער עם כותרת יצירתית לשיעור.
2. בחרו מושג שזכור לכן/ם והמחישו אותו דרך תמונה/ציור/הסבר.
3. היזכרו בשיעור/נושא שהיה לי מאתגר, מה אתגר אותי?
4. איפה פגשתי את הנושא מחוץ לשיעור?
5. איזה דמות מעניינת עלתה בשיעור, מה הסיפור שלה?

6. אילו משפטים או ציטוטים שזכורים לי מהשנה.
7. הכינו קולאז' תמונות שמתחבר לנושא השיעור.
8. מה השיעור שהכי נהיית בו? המחישו אותו דרך תמונה/ציור/הסבר.

סיכום והתבוננות

ניצור תערוכת פנזינים בכיתה. נזמין את התלמידות/ים להתייחס לפנזינים של חברי/ות הכיתה: מה דומה ומה שונה בין הפנזינים השונים? עם מה הזדהית? מה הצחיק אותי? לפי התערוכה כולה: אילו חוויות ונושאים בלטו במיוחד השנה? מה היו חושבות/ים מבקרות/ים מבחוץ על השנה שלנו?

למורה: הרחבה על פנזינים:

עשו זאת בעצמכם, חמישה פנזינים שאתם חייבים להכיר, Mako 21.6.15

הצצה לתעשיית הפנזינים השוקקת של ישראל, הספרנים 23.6.19

גסיסת הפנזינים כקדימון לגסיסת העיתונות המודפסת, הארץ 29.7.14