

## "النقطة" – فعالية عن الثقة والأمل لطلاب المرحلة الابتدائية

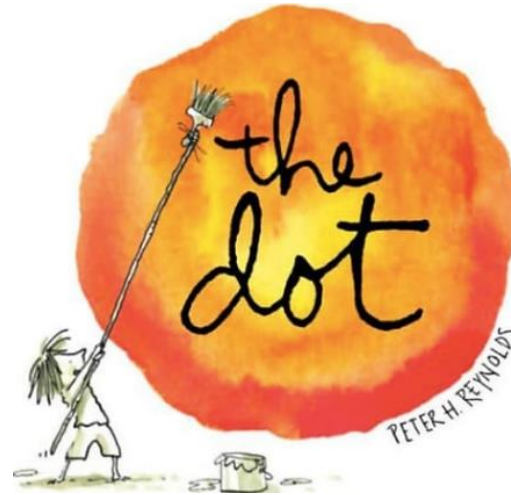
كم مرة واجهنا، نحن وطلابنا على حد سواء، موقفًا لم نجرؤ فيه على تجربة شيء جديد لأننا لم نر أنفسنا قادرين على التعامل معه أو خشينا من أننا غير أكفاء بما فيه الكفاية؟

قصة "النقطة" التي كتبها ورسمها بيتر رينلودز تعالج هذه المواقف تحديدًا. من خلال المكافحة التي تقوم بها الطالبة ومعلمتها في القصة، تسنح لنا أيضًا - نحن العاملين/ العاملات في التربية، وكذلك للطلاب/ الطالبات الذين/ اللاتي نعمل معهم/ن- فرصة للتأمل في ثققتنا بأنفسنا، بطلابنا/ طالباتنا، وبقدرتنا على تشجيع أنفسنا والآخرين.

[فيديو القصة باللغة العربية في هذا الرابط](#)

[القصة بالنسخة الإنجليزية في هذا الرابط](#)

[القصة بالعربية في هذا الرابط](#)



نقرأ أو نستمع إلى القصة سويًا في الصف.

يمكن التوقف عن القراءة في المرحلة التي تسلم فيها البنت ورقة فارغة للمعلمة ونسأل: ماذا على المعلمة، حسب رأيكم/ن، أن تفعل الآن؟

أسئلة ممكنة للنقاش بعد القراءة:

1. ماذا كان شعور البنت في بداية القصة؟
  2. ما الذي فعلته المعلمة فأدى إلى تغيير في أسلوبها؟
  3. ماذا شعرت البنت، حسب رأيكم/ن، عندما رأت رسمتها داخل إطار؟
  4. أي تغيير حلّ بها على طول القصة؟
  5. هل واجهتم/ن أنتم/ن أيضًا أمرًا لم تصدّقوا أنكم/ن قادرين/ات على فعله ولكنكم/ن في النهاية نجحتم/ن؟ ما الذي ساعدكم/ن على النجاح؟
  6. هل يوجد الآن أمر تشعرين أنه "فوق قدراتكم/ن"؟ يمكن إكمال الجملة: أنا أريد أن أنجح ب.....
  7. ماذا يمكننا - أنا كمعلمة وأنتم/ن كطلاب/ طالبات - أن نستشفّ من هذه القصة حتى نعزّز أنفسنا وندعم زملاءنا/ زميلاتنا في الصف؟
- يمكن كتابة جمل داعمة واقتراحات عملية وتعليقها في الصف.

[أفكار إضافية لفعاليت حول القصة يمكن العثور عليها في هذا الرابط](#)

[أفكار إضافية لفعاليت حول القصة يمكن العثور عليها في هذا الرابط](#)