

ימי הולדת - פסטיבל ילדות/י החודש בכיתה

בימי הולדת התלמידים/ות מצפים/ות לקבל מתנות ולהיות בעיקר בעמדה של קבלה. ההרגל הזה יוצר לעתים אכזבות ותחרותיות: מי קיבל/ה יותר ומי פחות, ממי קיבלנו יותר וכו'. מערך זה מציע להקדיש את זמן חגיגת יום ההולדת להודות על הצלחות, הישגים ואמירת תודה למי שעזרו לי בדרך. יום ההולדת הוא הזדמנות לתלמידות/ים להיות בעמדה של נתינה, ולחלוק את הייחודיות שלהם/ן יחד עם הכיתה בפעילות משותפת.

מערך זה מציע פורמט קבוע לחגיגת יום ההולדת באופן שנותן מקום לתלמידים/ות החוגגים/ות לבטא את עצמם. הפורמט מאפשר חגיגה ייחודית ואותנטית שמשתנה כל חודש בהתאם לתלמידים/ות החוגגות/ים, אך לא מצריכה הכנות רבות. בנוסף, פסטיבל ילדות/ות החודש מאפשר ליצור רשימת כיבוד קבועה להורים, כך שיוכלו לחלוק ביניהם את ההוצאות ולהקל על ההשקעה הכספית ועל השקעת הזמן.

מומלץ להקדיש לפעילות שני שיעורים מפוצלים - שיעור אחד להכנה ושיעור שני לפסטיבל ילדות/ות החודש עצמו. **המערך כולל מצגת.** כדאי לפתוח בפסטיבל הראשון של השנה עם הילדות/ים שחוגגות/ים יום הולדת בקיץ.



תמר הירדני, 2008, וויקיפדיה

מהלך: הכנות

בתחילת החודש נציין מי הן/ם התלמידות/ים שחוגגות/ים החודש יום הולדת. נספר לתלמידים/ות על מסורת פסטיבל ילדי/ות החודש וכיצד תתקיים מידי חודש. נבקש מהתלמידות/ים החוגגות/ים בחודש הקרוב להכין (עד למועד מסוים שנקבע), שקופית במצגת, בה יציינו על מה הן/ם מודים/ות בחייהם/ן. (השקופית יכולה לכלול א/נשים משמעותיים/ות, תחביבים, ודברים נוספים שמייצגים אותם/ן, שירצו להציג בפני הכיתה ולהודות עליהם). ניתן להיעזר [במצגת זו](#) (הניתנת להורדה) כדי להציג את הרעיון לתלמידות/ים וגם כתבנית שתוכל לשמש את התלמידות/ים שירצו בכך.

שיעור 1: ההכנות לפסטיבל

ציוד יצירה מומלץ: סקוטצ' זכר ונקבה, מספריים, דבקים שונים, בריסטולים צבעוניים, טושים, קלפים ריקים, פאזלים ריקים, דפי צביעה לפי נושאים, מדבקות, כדורים ופיצי'פקעס לבחירת המורה.

פתיחה

נפתח ונזכיר שוב מיהן/ם התלמידות/ים שחוגגות/ים יום הולדת החודש. לאחר מכן כל תלמיד/ה שחוגג/ת יציג/תציג את השקופית שהכינה. ***כדאי לעודד את שאר התלמידים/ות להוסיף תכונות בולטות, חוזקות ותחומי עניין של התלמיד/ה המציג/ה, גם כדי לפרגן לו/ה, וגם כדי לספק יותר "חומרים" לקבוצה שתיצור אח"כ תחנה בהשראתו/ה.**

סיעור מוחות

נשאל את התלמידים/ות: איך נהפוך תחביב ל"תחנה"? בואו ננסה לחשוב על רעיונות לפעילויות בתחנות על בסיס התחביבים שהוצגו לנו והציוד שזמין עבורנו. לדוגמא: רעות מספרת שראתה סוס בטיול משפחתי ומאז היא אוהבת סוסים, אפשר ליצור תחנה שבה קושרות/ים את העיניים, וצריך להתאים זנב לסוס עם סקוטצ'.

עבודה קבוצתית

נחלק את הכיתה לקבוצות לפי מספר התלמידים/ות החוגגים/ות בחודש הקרוב. כדאי לחשוב מראש על החלוקה לקבוצות, ומה נכון יותר לכיתה שלנו: האם חלוקה שרירותית בהגרלה, האם חלוקה על פי החברות/ים של הילד/ה שחוגג/ת, או לפי שיקולים אחרים שלנו. בסופו של דבר לכל קבוצה יהיה שם של תלמיד/ה אחד/ת שחוגג/ת יום הולדת, והיא תצטרך לבנות בהשראתו/ה "תחנה" המבטאת את התחביבים ותחומי העניין שלו/ה, לדוגמא: התחנה של רועי תהיה ציור קבוצתי משותף, כי הוא אוהב לצייר. התחנה של נעמה תהיה קליעה לסל, כי היא אוהבת כדורסל.

נדגיש שהתחנות צריכות להיות מותאמות לפעילות קבוצתית.

כל קבוצה תכין גם שלט לתחנה עם שם התלמיד/ה שהתחנה נוצרה בהשראתו/ה.

המלצה: בכיתות א'-ב' מומלץ ליצור מספר אופציות קבועות (יש בהמשך בנק רעיונות) למשחקים ותחנות, וכך כל תלמיד/ה בוחר/ת מה המשחק הקבוצתי שהוא/יא מעוניין/ת לחלוק עם הכיתה לכבוד יום הולדתו/ה.

שיעור 2: חגיגת פסטיבל ילדי החודש

נסדר את הכיתה ונמקם את התחנות ברחבי הכיתה. בכל תחנה יהיה/תהיה אחראי/ת תחנה שמכיר/ה את הפעילות בתחנה ותסביר אותה לקבוצות שיגיעו. (כל קבוצה תקבע מראש סדר של אחראי/ת תחנה, שמתחלף/ת כל מספר דקות - כדי שכולן יספיקו להשתתף בשאר התחנות). לפי הזמן שיש ברשותנו ולפי מספר התחנות, נכריז על הזמן שיש בכל תחנה, ונקבע גם את כיוון ההתחלפות של הקבוצות (כל קבוצה זזה ימינה וכו') כדי למנוע בלגן בהמשך. נתחיל בפסטיבל, נוכל לשים ברקע פלייליסט של שירי יום הולדת או של שירים שאהובים על ילדי/ות יום ההולדת. כל אחראי/ת קבוצה יסבירו את הפעילות בקבוצה שלהן/ם, הקבוצה שמתארכת בתחנה תבצע את הפעילות, עד תום הזמן המוקדש לתחנה, ותמשיך לתחנה הבאה (במקביל אחראיות/י התחנות יתחלפו לפי הסדר שקבעו מראש).

שדרוגים אפשריים

- תחנה קבועה של הכנת חוברת ברכות לתלמידות/ים החוגגות עם שאלות מנחות. אפשר ליצור כרטיסיות שצריך להשלים אותן, למשל: אני מאחלת/ת לך ש... את/ה חבר/ה טוב/ה כי... הייתי רוצה ללמוד ממך את... את/ה טוב/ה ב... התכונה הכי בולטת בך היא... תודה על כך שאת/ה... כיף לי שאת/ה אתי בכיתה כי... שמחתי לגלות עלייך שאת/ה...
- פאזל מתמונת ילדות של כל תלמיד/ה (להדפיס, לניילץ ולשים בשקית עם שם התלמיד/ה).
- כל ילד/ת יום הולדת בוחר/ת שיר אהוב, ונרכיב פלייליסט לחגיגת פסטיבל ילדי/ות החודש.

בנק רעיונות למשחקים ותחנות:

טריוויה, חידות, ג'אסט דאנס, לגו, קלפים, דג מלוח, כיסאות מוזיקליים, משחקי קופסא, משחקי קלפים (זיכרון, רביעיות), זריקה למטרה, מירוץ שליחים, באולינג, משחקי ציור (תופסים קו- צריך לנחש את המילה מאחורי הציור, ציור בהמשכים וכו'...), משחקי חשיבה, דפי צביעה משותפים, בדיחות, משחקי תיאטרון (לנחש מילים שמוצגות בפנטומימה), קובייה עם משימות/שאלות, השחלת נר לבקבוק, המלכ/ה אמר/ה, חם-קר: צריך לנחש איפה מוחבא חפץ לפי ההנחיות של חם-קר.

מה קורה אם קשה לנו לחשוב על פעילות משותפת לתחביב מסוים?

דוגמא לאתגר: ילד/ה שאוהב/ת משחקי מחשב. מכיוון שמדובר במחשב יש קושי ליצור פעילות קבוצתית סביב התחביב. אפשר לפתור את הבעיה באופן הבא: נצייר משטח בצורה של מחשב, ונוסיף פעילות משותפת על בסיס המשטח כמו משחק זיכרון. הפעילות צריכה להיות בהשראה של התלמיד/ה באופן סמלי ולא בהכרח מדויק. דוגמא נוספת: ילד/ה שאוהב/ת לקרוא ספרים. אפשר לשאול את הילד/ה על הספר האהוב עליו/ה ביותר או הספר האחרון שקרא/ה וליצור משחק בנושא של הספר. למשל: מירוץ שליחים בנושא הארי פוטר/ טריוויה בנושא הארי פוטר/ המלכה/ה אמר/ה בנושא הארי פוטר ועוד.