

## אסיפת הורים מקוונת

אסיפת ההורים היא אירוע משמעותי מאוד בפתיחת השנה, עבורנו כמורות ועבור ההורים שאת ילדיהן/ם נחנך השנה, בין אם זו כיתה חדשה או כיתה שאנחנו ממשיכות אתה גם השנה. השנה, שנת קורונה, רוב הסיכויים הם שנקיים את אסיפת ההורים הראשונה שלנו בזום. כללנו כאן כמה **עקרונות וכלים** לקיום אסיפת הורים מקוונת, וכן **הצעה לפעילות תוכן** מקוונת עם ההורים.

### עקרונות וכלים לאסיפת הורים מקוונת

כשמדובר בכלים דיגיטליים, חשוב לבחור בכאלו שהגישה אליהם נוחה גם כשמדובר במכשיר סמארטפון ולא במחשב, כלים שאינם מצריכים הרשמה של המשתתפות/ים מראש אלא כניסה דרך קישור, ותומכים בעברית.

אנו מציעות לראות במפגש המקוון הזדמנות להשתמש בכלים שלרוב לא היינו משתמשות/ים בהם באסיפות הורים בימים שבשגרה.



[unsplash](#)

### הזום - אופן חלוקת השיח

תכנת הזום מאפשרת לנו לשלוט בהשתתפות של הנוכחות/ים. כדאי לתכנן מראש באילו חלקים שאר הנוכחות/ים יושתקו כדי שאפשר יהיה להציג מידע באופן שוטף וללא הפרעות, ומתי השיח יהיה פתוח לכולן/ם. כדאי להציג את החלוקה הזו מראש ולהסביר מה עומד מאחוריה, מטרת האסיפה היא תקשורת עם ההורים - ולכן כדאי שהחלק בו ההורים מושתקים יהיה מצומצם לחלקים האינפורמטיביים יותר. ניתן להציע למשתתפות/ים להשתיק באופן יזום את עצמן/ם כשאינן מדברות/ים, ולהשתמש ב- reactions כשברצונן לדבר.

## מסר מהילדים\ות

אפשר להכין מראש יחד עם התלמידות והתלמידים מסר משותף להורים, ולהקרין אותו במהלך האסיפה, ואפילו לפתוח אתו כדי לייצר אווירה טובה של עשייה ורלוונטיות כבר מתחילת המפגש - זה יכול להיות סיור וידאו וירטואלי בכיתה, ברכת שנה טובה, שיר שתשירו יחד - או כל דבר אחר שיוכל לשקף את המארג החברתי בכיתה, את האווירה הטובה, או את הסביבה הלימודית ותכני הלמידה.

## הצגה עצמית - "אני מאמינה" ויזואלית

ההצגה הויזואלית מאפשרת עוד ערוץ של "הקשבה. כדאי להציג את ה"אני מאמינה" הויזואלי שלך על המסך, בזמן שאת מדברת על הערכים המנחים אותך, התוכניות שלך לשנה, דרכי ההוראה הייחודיות שלך. אלו יכולות להיות תמונות של העבודה שלך בפועל - דוגמאות מתוך עשייה בעבר של אופני למידה בכיתה, תמונות של כיתת הלימוד והסביבה הלימודית הפיזית, תמונות של העשייה בימים הראשונים של השנה, וכו', או תמונות ודימויים כלליים המשקפים ומייצגים את הערכים והמטרות שחשובים לך.

## איסוף שאלות מההורים

חשוב לתכנן מראש זמן מסודר לשאלות המעסיקות את ההורים במהלך האסיפה, ניתן לתת זמן לכתיבת שאלות בצ'ט הקבוצתי, שלאחריו תעני עליהן. ניתן גם להשתמש באחד מהכלים המאפשרים כתיבה משותפת - כדוגמת [פאדלט](#), בו תוכלי לפתוח לוח כתיבה משותף, לשלוח קישור להורים, ולאחר מכן לוח זה ישאר זמין עבור כל המשתתפים\ות.

## מסר לילדים\ות

מורות\ים רבות\ים נוהגות\ים לבקש מההורים באסיפה לכתוב מכתב לילד\ה, פעילות זו מבוססת אמנם על הנוכחות הפיזית של ההורים בכיתה, אך ניתן גם להכין יחד תוצר משותף במהלך האסיפה עצמה באמצעות הקלטת שיחת הזום - שיר, ברכה שמילותיה נאמרות יחד מתוך כל חלונות הזום, שימוש במצגת שיתופית (google slides), שבה כל שקף מוקדש לילד\ה אחר\ת, או כל רעיון אחר.

## "מעגל שיח"

מורות\ים רבות\ים משתמשות\ים בפורמטים שונים של "מעגל שיח" כחלק מאסיפת ההורים - פעילות במהלכה המשתתפות\ים חולקות\ים ברגשותיהן\ם או בדעותיהן\ם לגבי נושאים שונים.

מעגל שיח כזה מאפשר להורים להרגיש שהיו אקטיביים במהלך האסיפה ולא רק ספגו מידע, מאפשר יצירה של אווירת שיח פתוח ומקדם בין המורה לקבוצת ההורים ובין ההורים לבין עצמם, ומאפשר למורה להכיר טוב את ההורים ואת תפיסות העולם והערכים שלהן\ם.

לפי מטרותינו נוכל לעסוק בציפיות, חששות, בהצגת הילד\ה וחוזקותיה\ו, באיחולים ובערכים שחשובים להורים, וניתן גם להשתמש בהצעה שלנו ל'פעילות תוכן מקוונת' בהמשך מהלך זה.

כאשר האסיפה מתקיימת מרחוק, ניתן להיעזר בכלים שונים כדי לייצר מעגל אלטרנטיבי.

להלן מספר כלים:

**לוח שיתופי- פאדלט** (או כל כלי כתיבה משותף אחר). נשלח קישור ללוח במהלך האסיפה. נשאל או נכתוב את השאלה, נאפשר זמן תגובה, ולאחר מכן נשתף את הלוח שנוצר, ונקרא את התשובות.

**ענן מילים**- ניתן לשלוח **קישור** אליו יזינו ההורים באופן אנונימי מילים שונות המהוות תשובה לשאלות שלנו. הכלי יציג את המילים, כך שהמילים שחוזרות על עצמן יופיעו באופן בולט יותר.

**כלי הצבעה**- בעזרת כלי המאפשר הצבעת סקר (כדוגמת קהוט, שאינו מצריך הרשמה מראש אלא שליחת קישור וקוד כניסה למשחק, או שאלון גוגל דוקס, שקל לשלוח ולענות עליו), נוכל להציג שאלות עם תשובות קבועות מראש שיוכלו לבחור מביניהן, אפשר לשתף את תוצאות הסקר במסך הראשי, ובעזרתן לנתח ולמפות יחד עם ההורים את הצרכים, הרגשות והמחשבות שעלו.

**מילים מייצגות**- אחד הכלים המשמשים לעיתים במעלי שיח, הוא פיזור מילים על הרצפה, כאשר כל משתתפת/ת מתבקשת לבחור את המילה המייצגת את עמדתו/ה בצורה הטובה ביותר. במקום לפזר מילים, נוכל לבקש מההורים להכין מראש דף וכלי כתיבה או לוח מחיק וטוש. נציג רשימת מילים במסך הראשי, וכל משתתפת/ת יוכלו להעתיק את המילה או המילים המייצגות אותן/ה בצורה הטובה ביותר, ולהציג אותה לכולן/ם.

## הצעה לפעילות תוכן מקוונת (20 ד')

נבקש מההורים לחשוב על חוויה של למידה מהזמן האחרון, מכל סוג ובכל תחום: מיומנות כמו לקבע מדף לקיר, תרגילים לפיתוח כושר, שיטת תזונה, ידע חדש על הפוליטיקה הישראלית ועוד. נבקש מההורים או מחלקם לשתף: מה למדו ומה הרגישו כשלמדו.

### כדאי לשאול במהלך השיתוף:

- ממי למדתם? בעצמכם/ם? ממישהו/ו אחר? ממדיה כלשהי? (מחשב, טלוויזיה, טלפון.....)
- היכן למדתן/ם? בבית/בחוץ/ במרחב הדיגיטלי?
- האם הלמידה היתה מכוונת ומתוכננת? או אולי אקראית?
- למדתן/ם לבד או ביחד עם אחרות/ים?

נאסוף את עיקרי הדברים שנאמרו, ונסכם שניתן ללמוד ידע או מיומנות, בבית או בחוץ, לבד או עם שותפות/ים ללמידה, בצורה מכוונת או אקראית, ושאוּלֵי דוקא הקורונה אפשרה לנו הזדמנויות ללמוד דברים חדשים. נקשור את התכנים שהעלו ההורים ללמידה של התלמידות/ים בכיתה ובבית הספר וניתן דוגמאות: לימוד של ידע חדש ושל מיומנויות, לימוד עצמאי ולמידה שיתופית, מרחבי למידה שונים בתוך הכיתה ומחוץ לה ובלמידה מרחוק. נתייחס גם לחוויות הרגשיות של הלמידה שעלו בשיתוף של ההורים (הנאה, אתגר, קושי, סיפוק, התלהבות, יצירתיות, סקרנות ועוד) ונסיים בהבעת תקווה שהתלמידות והתלמידים יחוו את שלל הרגשות האלו בשנת הלימודים.