

מה נעשה בכל נייר הטואלט שיישאר אחרי הקורונה?

מערך שיעור ללמידה סינכרונית



image: "Toilet paper wedding cake at Techno Classica 2018, Essen", [Matti Blume](#) from [Wikimedia Commons](#)

כולנו עסוקות/ים בתקופה הזאת בשאלות של: איך ומה ללמד? אילו כלים מתאימים לנו? אילו דרכי הוראה? אילו תכנים ופעילויות יעניינו את התלמידות/ים? האם לנסות ולהמשיך בתכנית הלימודים "הרגילה" עד כמה שאפשר? האם לעסוק בתכנים שקשורים ל"מצב"? כך או כך מה שמעסיק אותנו יותר מכל זה איך לשמור על הקשר עם התלמידות/ים שלנו, ואם אפשר גם איך לשמור על הקשרים שלהם/ן בינו/ם לבין עצמנו/ם.

אנחנו ממליצות לקיים שיעורים ופעילויות סינכרוניים, שמתקיימים "בזמן אמת", לא רק לשלוח לתלמידות/ים משימות לעבודה בבית. כך נוכל לשמור על המסגרת החברתית של הכיתה, לאפשר שיח ועיבוד רגשי סביב "המצב", ובעיקר להעביר מסר לתלמידות/ים שהן/ם חשובות/ים לנו ושנחנו רואות אותן/ם.

את ההשראה לפעילות הבאה קיבלנו מהכתבה: "[33 דברים שיהיו כאן אחרי שהקורונה תלך](#)" (נטע חוטר, מגזין מאקו, 18.3.2020). הפעילות מותאמת לשיעור של 45 ד', היא מעודדת את החשיבה היצירתית, מציעה גירויים לכתיבה, מחזקת קשרים בינאישיים, ומאפשרת התייחסות ל"מצב" ולאפשרויות הטמונות בו. אפשר להשתמש בכלים כגון ZOOM, Google Meet וכדומה. באתר '[למידה מרחוק](#)' של משרד החינוך מדריכי שימוש תחת הכותרת: 'מפגש כיתה וירטואלי - מפגש חי מרחוק למורה ולתלמידים'.

חלק א': 20 ד'

נחלק מראש את התלמידות/ים לזוגות. נפתח את השיעור בשאלה:

◀ **אילו דברים השתנו בחיים שלנו בתקופת הקורונה?**

הזוגות ישוחחו בטלפון ויכתבו את תשובותיהן/ם בטבלה.

מה השתנה בחיים האישיים?	מה השתנה בחברה?

חלק ב': 25 ד'

בחזרה למליאה (במערכת הסינכרונית), כל זוג ישתף לפי תור בשינוי אחד שעלה בשיחתן/ם, כך שכל זוג יציג שינוי אחר, מבלי לחזור על הדברים שכבר נאמרו. נכתוב את הדברים בטבלה אחת משותפת (בקובץ ממסך שנשתף), ואפשר לנסות למיין אותם ביחד עם התלמידות/ים לתחומים כמו: לימודים, קשרים חברתיים, תחומי עניין, יחסים עם ההורים, הרגלי ניקיון, עבודה, צרכנות ועוד.

נשאל את התלמידות/ים: איזה מהשינויים לדעתכן/ם יישארו גם בעתיד אחרי שהקורונה תלך? או אילו מהשינויים הייתן/ם רוצות/ים שיישארו? נשמע מספר דוגמאות.

נשלח את התלמידות/ים למשימת כתיבה א-סינכרונית בזוגות, שתוגש עד זמן שנקבע: כל זוג יתבקש לבחור 'שינוי אחד שיישאר איתנו גם אחרי שהקורונה תלך' ולתאר בהגזמה ובהומור איך ייראה בעתיד. נוכל לסייע לתלמידות/ים או לחלקן/ם באמצעות הכותרות הבאות:

- ◀ חוזרים לטכנולוגיה של פעם, כשלא הייתה טכנולוגיה
- ◀ ממשיכים לעקוב אחר המסלולים שלנו
- ◀ שרים ומתקשרים מהמרפסות
- ◀ עובדים רק מהבית
- ◀ מבלים כל הזמן עם המשפחה
- ◀ לא נוסעים לחו"ל
- ◀ קוראים המון ספרים
- ◀ מזמינים משלוחים של כל דבר
- ◀ כל הזקנים נמצאים בבידוד
- ◀ משבר האקלים נפתר
- ◀ אין פקקים
- ◀ אין קניונים
- ◀ עודפי ייצור עצומים בענף נייר הטואלט

😊 בשיעור הבא נוכל לבקש מהתלמידות/ים לחשוב על כמה שיותר רעיונות יצירתיים למה אפשר לעשות עם כל נייר הטואלט שיישאר...