



הצעה לפעילות בכיתה:

יום הזיכרון ליצחק רבין? או יום הזיכרון לרצח יצחק רבין?

כל שנה מחדש ביום הזיכרון לרצח יצחק רבין עולה השאלה כיצד לציין את היום הזה בבית הספר ובכיתה. נראה שהשאלה מתחילה עוד קודם לגבי שמו של היום הזה: האם זה יום הזיכרון לרבין? או האם זה יום הזיכרון לרצח רבין? כל אחד מהשמות לוקח אותנו למקום אחר: האם אנו רוצות/ים לזכור את האיש עצמו? או האם אנו רוצות/ים לזכור את היום שבו נרצח? אנו מבקשות לא להכריע כאן בשאלה זו אלא לפתוח אותה לדין עם התלמידות/ים באמצעות פעילות בכיתה.

מהלך הפעילות

שלב א (20 דקות):

נציג בפני התלמידים והתלמידות את השאלה: כיצד לדעתכן/ם צריך לקרוא ליום הזה: בצד אחד של הלוח נכתוב 'יום הזיכרון לרבין', בצד השני נכתוב: 'יום הזיכרון לרצח רבין' כל תלמיד/ה יכתבו כתיבה אישית שבה יבחרו את השם שנראה להן/ם, וינמקו את בחירתם/ן. אחר כך נבקש ממספר תלמידות/ים להציג את בחירותיהן/ם במליאה, ונכתוב בשני צידי הלוח נימוקים שונים שיעלו.

שלב ב (25 דקות):

בשלב הבא התלמידות/ים ישבו ברביעיות על פי הבחירות שעשו בשלב הקודם. כל קבוצה תחשוב מהם התכנים שיש לעסוק בהם וללמוד אותם לאור הבחירה שבחרו. ניתן להיעזר בכרטיס הבא:

שמות התלמידים/ות: _____

בחרנו ב: _____

נושאים ללימוד: _____

1. _____

2. _____

3. _____

שאלות לדיון: _____

1. _____

2. _____

3. _____

הקבוצות ישתפו בנושאים ובשאלות לדיון (שיוכלו לשרת אותנו בשיעור נוסף בנושא).

לסיום נשאל: לאור מה ששמעתן/ם, איך לדעתכן/ם צריך לקרוא ליום הזה? האם שיניתן/ם את דעתכן/ם ומדוע?