

הצעות להפעלות לסוף שנת הלימודים

כללנו כאן 5 הפעלות שניתן לערוך במפגשים של סיכום וסיום השנה. חלקן מתורגמות מתוך האתר: [We are teachers](#). תוכלו לבחור מתוכן, לשלב ביניהן ולהוסיף משלכן/ם. נשמח גם לקבל ולשתף הצעות מהפעלות שעשיתם/ן בכיתה והיו מוצלחות.

בינגו כיתתי

א. נכין רשימה של נושאים על הלוח או בדף אותו נחלק לכל התלמידים/ות: מושגים שלמדנו ו/או אירועים שעברנו יחד ככיתה השנה. ניתן להכין את הרשימה עבור התלמידות/ים או יחד עמנ/ם.

ב. נחלק לכל תלמיד/ה לוח של 9 משבצות (3 על 3). כל תלמיד/ה תבחר/יבחר 9 אירועים מהרשימה שהיו לה/ו משמעותיים, ותכתוב/יכתוב כל אחד מהם במשבצת נפרדת.

ג. בשלב הבא התלמידות/ים יחפשו בני/ות זוג שבחרו באירוע אחד זהה לאירוע שהם/ן בחרו, וישוחחו עימם אודותיו במשך 2 דקות (כל אחד/ת דקה) על פי השאלה: מדוע אירוע זה משמעותי עבורי? אחרי שתי דקות, יסמנו V במשבצת המתאימה, ייפרדו ויחפשו בן/בת זוג לשיחה על אירוע זהה אחר. המטרה היא להשלים שיחות על כמה שיותר אירועים ולמלא כמה שיותר משבצות בלוח.

ד. בסוף המשחק, לאחר שכמה מהתלמידות/ים השלימו את הלוחות שלהם/ן, נשוחח על נושאים שהיו משמעותיים להרבה תלמידות/ים ומדוע. ועל נושאים אחרים שפחות נבחרו, ומדוע זה כך.

א"ב מה למדתי השנה?

נחלק לכל תלמיד/ה דף ובו אותיות הא"ב ולציידן מקום לכתיבה. (מצ"ב דוגמא).
 בכל אותו באלף בית התלמידים/ות ירשמו משהו שלמדו השנה בכיתה: תוכן לימודי, מיומנות, תובנה חברתית או אישית או אפילו משחק שלמדו לשחק.

אפשר לפתוח בעבודה אישית, ולאפשר כך לכל תלמיד/ה לחשוב על הלמידה האישית שלו/ה, ובשלב הבא להקרין על הלוח או לכתוב עליו את הדברים שנאמרו על ידי כל התלמידות/ים.

א"ב – מה למדתי השנה?

כ	ט	א
ב	י	ב
ג	כ	ג
ד	ל	ד
ה	מ	ה
ו	נ	ו
ז	ס	ז
ח	ע	ח

אנשי ונשות השנה שלנו!

נערוך תערוכה של אנשי ונשות השנה של הכיתה. הם/ן יכולים לכלול דמויות מבית הספר כמו: אב הבית, המזכירה, המנקה, מורות ומורים, אורחות/ים שהגיעו לכיתה, אפשר לכלול דמויות שהתלמידות/ים למדו עליהן השנה במקצועות השונים: כמו הרצל, חנה סנש, הפנתרים השחורים, וגם דמויות אהובות השנה מעולם הפופ, הספורט והטלוויזיה. כל תלמיד ותלמידה יכתבו ביוגרפיה קצרה של אחד/ת מאנשי השנה ויצרפו תמונה. מומלץ להזמין מבקרות/ים לתערוכה.

מכתב לתלמידי/ות העתיד

אם אנחנו נפרדות/ים השנה מתלמידינו, נציע להן/ם לכתוב מכתב עם עצות לתלמידות/ים העתידיות/ים שלנו. לפני הכתיבה נערוך סיעור מוחות, ונעלה רעיונות שונים שאפשר לכלול במכתב למשל: איך לא להסתבך בצרות, איך להצליח במבחנים, אילו כללים חשוב שיהיו בכיתה, איך לגבש את הכיתה, אילו מקצועות לימוד דורשים יותר עבודה ואילו פחות, מה חשוב לדעת על המחנכת ועוד....

נוכל לשמור את המכתבים לתחילת השנה הבאה, ולקרוא אותם לתלמידות/ים העתידיות/ים שלנו. אפשר אפילו לכוון את התלמידים/ות לכתיבה אישית לתלמיד/ה שיקבל/תקבל את המכתב באופן אישי.

"רגעים בלתי נשכחים"

נערוך רשימה של רגעים בלתי נשכחים משנת הלימודים. נכתוב כל רגע כזה על פתק נפרד ונשים את הפתקים בתיבה או בכובע. נחלק את התלמידות/ים לקבוצות (4-5 תלמידים/ות בקבוצה). כל קבוצה תגריל פתק ותצטרך להמחז את "הרגע הבלתי נשכח" שהגרילה.

[באתר עמותת קדמה](#), תוכלו למצוא עוד עשרות מערכים, טקסטים

וחומרים נוספים במגוון נושאים המתאימים למקצועות לימוד שונים: חגים וימים מיוחדים בלוח השנה, זהויות בחברה הישראלית, פתרון סכסוכים בכיתה, אסיפת הורים, בריונות ברשת ועוד ועוד. **[לאתר עמותת קדמה](#)**