

מפגש עם ההורים: מה אנחנו חולמים עבור הילדים/ות שלנו?

הרעיון למפגש עלה מתוך שיחה שערכנו עם סילבי קולקין שהיתה מורה ומחנכת בבית ספר ננוה חוף בראשון לציון. ביקשנו ממנה לספר על פעילות משמעותית שעשתה עם ההורים באסיפת הורים, והיא סיפרה לנו על המפגש הזה שמצאנו בו הרבה ערך לכל אחד מהצדדים במשולש: מורה- הורה- תלמיד/ה.

"המטרה של המפגש היתה לדבר עם ההורים על החלומות שלהם עבור הילדים/ות שלהם, אבל ממקום יותר עמוק. ייתכן שאם היינו מקיימות מפגש ומעלות את השאלה ככה כפשוטה, היינו מקבלות תשובות כלליות שאנחנו רגילות לשמוע: שיצליח/תצליח בלימודים, שיהיה/תהיה מאושר/ת וכדומה. רצינו לפתוח את זה יותר וגם לבחון מה האופק שההורים רואים עבור הילדים/ות שלהם/ן וכמה הוא מושפע או לא מהאופק שהם ראו ורואים עבור עצמם."

הפעילות מאפשרת לנו לחזק את הקשר אל מול ההורים מתוך החיבור אל החלומות שלהם עבור הילדים/ות שלהם, מתוך הראייה שלנו את עצמנו כשותפות לדרך בהגשמת החלום ומתוך החיזוק המשותף שאנחנו נותנים לילדים/ות.

מהלך הפעילות

נקרין בכיתה את [סרטון הרצאתו של זיאאודין יוסאפזאי](#) - אביה של הילדה מלאלה יוסאפזאי (כלת פרס נובל לשלום הצעירה ביותר שלוחמת למען זכותן של נשים להשכלה). רבות מדובר על הילדה מלאלה, אבל מעניין לשמוע גם את אביה, איש חינוך שתפיסת העולם הייחודית שלו בחברה בה חי, הטמיעה במלאלה את התפיסות והערכים שהיא מובילה ונתנה לה את הלגיטימציה לחלום ולפעול. אורך הסרטון 16:36 דקות.

בתום ההקרנה נבקש מההורים לשתף: מה בסרט "תפס" אותם, "נגע" בהם. נאסוף את התשובות ונסכם:

בסרטון עולים תכנים רבים הקשורים בחינוך ובהורות. זיאאודין משתף בתפיסת עולמו בנוגע לזכויות של נשים בחברות פטריאכליות, איך תפיסת העולם הזו הובילה אותו לתת תוקף לקיום של ביתו ולדרוש עבורה השכלה וזכויות ואיך המעשים שלו השפיעו עליה. אי אפשר להישאר אישיים לסרטון הזה, בטח כהורים, וראינו גם בתגובות שלכם/ן שמצאתם נקודות חיבור שונות לאבא שגידל את ביתו, לכאורה במקום מאוד שונה משלנו.

לא נוכל להיכנס לכל התכנים שעולים ונתמקד בדבריו של זיאאודין בסוף הסרטון: שואלים אותי איך גידלת ילדה כל כך חופשיה בחברה כל כך מסורתית? ואני עונה: אל תשאלו אותי מה עשיתי, תשאלו אותי מה לא עשיתי. לא קיצצתי לה את הכנפיים.

נזמין את ההורים לקחת את המשפט הזה ולנסות לדמיין לרגע את הילד/ה שלהם:

לאיזה עולם היו רוצים שיגדל/תגדל? מה הם חולמים עבורו/ה?
 מה זה אומר בשבילם לא לקצץ לילד/ה שלהם את הכנפיים?
 נחלק לכל הורה דף שהכותרת שלו: "החלום שלי בשבילך הוא....." ובו ציור של ציפור
 (מצ"ב בסוף הפעילות).

כל הורה יכתוב מכתב לילד/ה שלו בהשראת הסרטון.**נשים כל מכתב במעטפה עם שם הילד/ה.**

ביום למחרת, או במועד שנראה מתאים, אפשר לחלק את המכתבים לילדים/ות, לאפשר להם/ן לקרוא ואפילו לכתוב תשובה.

* חשוב לשים לב לכך שלפעמים לא כל ההורים מגיעים לאסיפת ההורים ולכן ייתכן שלא לכל הילדים/ות יהיה מכתב מההורים. אפשרות אחת היא לבקש גם מההורים שלא היו במפגש לצפות בסרטון ולכתוב משהו לילדיהם/ן, ואפשרות שנייה היא לחלק את המכתבים באופן אישי במסגרת שיחה אישית או מבלי לעשות מזה פעילות מיוחדת בכיתה.

שאלות למחשבה שאפשר להעלות בכיתה או לקחת הביתה:

- מה חלמתי אני בתור ילד/ה?
- האם יש קשר בין החוויה שלי עם החלום שלי לבין מה שאני חולם/ת עבור הילד/ה שלי?
- מה אני יכול/ה לעשות כדי לסייע, לחזק את הילד/ה שלי?

[באתר החדש של עמותת קדמה](#), תוכלו/י למצוא עוד עשרות מערכים, טקסטים

וחומרים נוספים במגוון נושאים המתאימים למקצועות לימוד שונים: חגים וימים מיוחדים בלוח השנה, זהויות בחברה הישראלית, פתרון סכסוכים בכיתה, אסיפת הורים, בריונות ברשת ועוד ועוד.

[לאתר עמותת קדמה](#)

החלום שלי בשבילך הוא.....

