

3 הפעלות לפתיחת שנת הלימודים

"קצה חוט"

נבקש מהתלמידים/ות להסתדר במעגל גדול. נניח במרכז המעגל חוטים באורך של כ- 2 מטר כל חוט, כמספר מחצית מתלמידי/ות הכיתה.

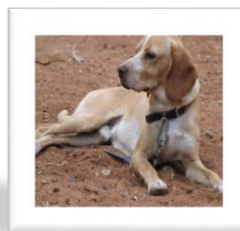
נבקש מכל תלמיד/ה להחזיק קצה של חוט, ואז למצוא את בן/בת הזוג שאוחז/ת בקצה השני. התלמידים/ות יתחלקו לזוגות לפי קצוות החוטים וישתפו זה את זה ב- 4 דברים חדשים על עצמם/ן.

במליאה, נבקש מכל תלמיד/ה להציג את בן/בת הזוג בגוף ראשון, ולספר "על עצמו/ה" כאילו היה בן/בת הזוג.

תרגיל הכרות בתמונות

נבקש מכל תלמיד/ה להביא לכיתה 3-4 תמונות שמתארות אותו/ה בדרכים שונות ומגוונות. בכיתה, כל אחד/ת יציג/תציג את עצמו/ה ב- 60 שניות באמצעות התמונות שהביא/ה.

אח"כ נפזר את כל התמונות על הרצפה. כל אחד/ת יבחר/תבחר תמונה אחת של תלמיד/ה אחר/ת מהכיתה שמתקשרת באיזו דרך גם אליו/ה. התלמידים/ות יציגו את התמונה שבחרו ואיך היא מתקשרת אליהם/ן.



מה עשיתי בקיץ האחרון?

נחלק לתלמידים/ות דף A4 חלק.
כל תלמיד/ה יצייר/תצייר את קווי המתאר של
היד שלו/ה כאשר כל אצבע בנפרד.



ליד כל אצבע ירשום/תרשום משהו שקרה בקיץ
לפי הפירוט הבא:

אגודל - מקום שהייתי בו בקיץ

אצבע - משהו חדש שלמדתי על עצמי בקיץ

אמה - מי האנשים שהכי נהניתי איתם/ן בקיץ
ולמה?

קמיצה - המשחק שהכי אהבתי לשחק או

התכנית שהכי אהבתי לצפות בה בקיץ ולמה?

זרת - מישהו/מישהי שלמדתי להעריך בקיץ. מה
אני מעריכה/ב/ה ולמה?

במליאה: כל תלמיד/ה בוחר/ת אצבע אחת
ומשתף/ת את הכיתה.

[באתר החדש של עמותת קדמה](#), תוכלו/י למצוא עוד עשרות מערכים, טקסטים

וחומרים נוספים במגוון נושאים המתאימים למקצועות לימוד שונים: חגים וימים
מיוחדים בלוח השנה, זהויות בחברה הישראלית, פתרון סכסוכים בכיתה, אסיפת
הורים, בריונות ברשת ועוד ועוד.

[לאתר עמותת קדמה](#)